السنة:2014-2015	عربية (الأسدوس1)	رس رقم 1 في مادة :اللغة ال		
 انوي إعدادي	/ المستوى:الثالثة ثـ		عائلي والشخصي:	الاسم الد
إمضاء الولى:		إمضاء الإدارة:	_	النقطة:
				20
Acquiring a graph of	لسعي <u>المتواصلين.</u>	ت ولن يتأتى ذلك إلا بالعمل وا	مير الأرض بالصالحا	النص: من مرامي الإسلام المثلى تع
في عملكم، مقبلين على أشغالكم،				
				لا يصدكم عنها كسل ولا فتور.
الخدمات إن العاملين حيثما وجدو				
ل الكريم، معرضون للاحتقار				
				وإما أن ينتج التقصير عن غش
العمل المتواصل الجاد وكل أمة أن				
يل مجتمع إسلامي ــأبو بكر الفاد:		, وسارت إلى الفناء والاصمحة	إلا واسرع إليها الهره	من العمل واستكانت إلى الكسل
J 13. Q 7.0 1 3.				
				I - مكون القراءة 8/ ن
	المجال الاقتصا			1 - حدد مما يلي المالمجال الاجتماعي
دي	المجال الإقلطا			المجال الاجتماعي بالكاتب استدل على ذلك
				2- ضع عنوانا للنص:
			:	3- اشرح بالضد ما يلي
		<u>ب</u> صد +	 بة للنص:	تعمير ≠ 4- حدد الفكرة المحور
			تدلا عليها.	5 - أبرز قيمة النص مس
رأراى في هذا	ناتج عن الغش أبد	إن التقصير في العمل ن	من الغشاشين، لا	6- تبرأ الرسول الكريم

		ں اللغوي: 6/		
غضون - التواقة -)	ِ في النص: (المتواصلين - مد	ا ضبط الكلمات التي تحتها سطر	الشكل:	
إعرابها		الكلمة مشكولة	الكلمة مشكولة	
		_ا من النص ما يلي:	استخرج	
معموله	صياغته	اسم فاعل		
معموله	صياغته	اسم مقعول		
معمولها	صياغتها	صيغة مبالغة		
	أتمم مل ء الجدول .	<i>ح من النص اسم زمان أو مكان و</i>	استخرج	
التعليل	زنه فعله	اسم المكان و أو الزمان		
		ر والإنـــشاء: (6ن)		
		ل شخص معين أثار انتباهك شخم تحديد سمات الشخصية. وصف مظاهر ها و هيئتها وصف المكان الذي توجد فيه. ذكر علاقاتها بالناس في ذلك المدّ	 	